

Asociación Grupo Ceiba

Actividades reflexivas para fortalecer el valor del mes febrero 2026.

“La fuerza del amor”



Actividad	Propósito formativo	Preguntas de reflexión crítica	Valores éticos clave	Producto esperado	Enfoque Ceiba
Actividad 1 <i>La fuerza del amor como base de la ética social</i>	Analizar el amor como motor de transformación personal y comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo el amor permite romper ciclos de violencia estructural? • ¿Qué valores sostienen una convivencia basada en dignidad humana? • ¿Por qué el amor es una fuerza ética y no solo un sentimiento? • ¿Qué implica elegir el bien común por encima del interés individual? 	Dignidad humana Solidaridad Justicia Responsabilidad social	Reflexión escrita con argumentos éticos y análisis del contexto.	Comprensión crítica de la realidad y construcción de pensamiento ético.
Actividad 2 <i>Amar es comprometerse</i>	Identificar el amor como acción consciente, sostenida y corresponsable.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué decisiones reflejan coherencia entre valores y acciones? • ¿Qué responsabilidades 	Coherencia ética Corresponsabilidad Respeto Compromiso	Ánalisis reflexivo individual o grupal con posicionamiento ético.	Ética aplicada a la vida cotidiana y a la convivencia social.

		<p>éticas emergen al reconocer al otro como sujeto de derechos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo el amor se traduce en corresponsabilidad social? • ¿Qué riesgos implica actuar éticamente en contextos de violencia? 			
Actividad 3 <i>El amor que transforma realidades</i>	Proyectar acciones éticas con impacto social y comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué prácticas comunitarias fortalecen una cultura de paz? • ¿Cómo el amor contribuye a la justicia social? • ¿Qué cambios personales son necesarios para transformar el entorno? • ¿Qué significa vivir con coherencia ética en contextos adversos? 	Cultura de paz Justicia social Empatía Esperanza activa	Compromiso ético personal o comunitario con acciones concretas.	Transformación social desde la ética del cuidado y la dignidad.

Rúbrica de Autoevaluación

(El/la estudiante se evalúa con honestidad y reflexión)

Criterio	Alto (3)	Medio (2)	Bajo (1)
Profundidad del análisis	Cuestioné mis ideas y analicé causas y consecuencias	Analicé parcialmente	Análisis superficial
Coherencia ética	Mis ideas reflejan valores claros y bien fundamentados	Valores presentes pero poco argumentados	Valores confusos o ausentes
Autocrítica	Reconocí límites, contradicciones y áreas de mejora	Reconocí algunos aspectos	No hubo autocrítica
Aplicación personal	Conecté la reflexión con decisiones reales de mi vida	Conexión general	Sin conexión personal
Compromiso con el aprendizaje	Me involucré activamente y con apertura	Participación irregular	Participación mínima

Rúbrica de Heteroevaluación

(Facilitador/a o docente)

Criterio	Alto (3)	Medio (2)	Bajo (1)
Pensamiento crítico	Analiza con profundidad y postura propia	Ánálisis descriptivo	Repetición de ideas
Argumentación ética	Sustenta ideas con valores y razonamiento	Argumentación parcial	Argumentos débiles
Claridad y coherencia	Ideas claras, bien estructuradas	Estructura aceptable	Ideas desordenadas
Reflexión contextual	Vincula reflexión con realidad social	Vinculación limitada	Sin contexto
Actitud reflexiva	Apertura, respeto y escucha activa	Actitud variable	Resistencia o apatía