

## **1. Mirar la realidad sin vendas**

**Objetivo:** Analizar desigualdades cotidianas que muchas veces normalizamos.

**Actividad:**

En pequeños grupos, hacer una lista de situaciones que hayan observado en su comunidad, familia o centro educativo donde hombres y mujeres (o personas de distintas edades, capacidades o contextos) no reciban el mismo trato.

**Preguntas para el pensamiento crítico:**

- ¿Quién se beneficia y quién pierde en estas situaciones?
- ¿Qué creencias sostienen estas prácticas?
- ¿Son normas culturales o son injusticias que podemos transformar?
- ¿Qué pasaría si no hacemos nada?

**Frase de cierre:**

“La equidad comienza cuando dejamos de justificar lo injusto y decidimos cuestionarlo con valentía”.

## **2. Cambiar los papeles**

**Objetivo:** Desarrollar empatía y análisis desde distintas perspectivas.

**Actividad:**

Realizar dramatizaciones breves donde se intercambien roles tradicionales (por ejemplo, liderazgo comunitario, trabajo doméstico, toma de decisiones).

**Preguntas para reflexionar:**

- ¿Qué emociones surgieron al asumir un rol diferente?
- ¿Qué estereotipos se hicieron evidentes?
- ¿Qué habilidades descubrimos que no dependen del género?
- ¿Qué estructuras sociales limitan oportunidades?

**Frase de cierre:**

La equidad transforma cuando reconocemos que el talento no tiene género y que todas las voces tienen derecho a liderar.

### **3. Datos que hablan, realidades que interpelan**

**Objetivo:** Analizar información para argumentar con evidencia.

**Actividad:**

Presentar datos nacionales sobre educación, empleo o violencia que evidencien brechas de género. Dividir al grupo para que identifiquen causas estructurales y propongan soluciones.

**Preguntas guía:**

¿Qué factores históricos explican estas desigualdades?

¿Qué responsabilidades tiene el Estado, la comunidad y la familia?

¿Qué acciones concretas podrían reducir estas brechas en nuestro entorno?

¿Cómo evitamos respuestas simplistas a problemas complejos?

**Frase de cierre:**

Pensar críticamente es pasar del dato a la acción transformadora.

### **4. Compromiso que se vuelve acción**

**Objetivo:** Pasar de la reflexión a decisiones concretas.

**Actividad:**

Cada participante escribe un compromiso personal y uno comunitario para promover equidad en su entorno (hogar, estudio, trabajo o comunidad).

Luego, en círculo, comparten cómo ese compromiso puede impactar a otras personas.

**Preguntas de profundidad:**

¿Qué resistencias podemos encontrar al promover equidad?

¿Qué alianzas necesitamos construir?

¿Cómo mediremos si realmente estamos transformando?

**Frase de cierre:**

La equidad no es un discurso; es una práctica diaria que construye paz y dignidad. Cuando actuamos con justicia, sembramos futuro.